

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Вікторія БОЙКО
"26" серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Катерина НІКІТЕНКО

Протокол засідання кафедри
готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
й іноземних мов ХДАЕУ
від "26" серпня 2022 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ ТА ТУРИЗМУ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Туризм

Спеціальність – 241 Туризм

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2022

Загальна інформація

| | |
|------------------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни | Основи індустрії гостинності |
| Факультет | Економічний |
| Назва кафедри | Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов |
| Викладач | Круковська Олена Володимирівна; доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов; наукові інтереси: розвиток індустрії гостинності, агротуризм, сервіс і дизайн у готелях і ресторанах, управління персоналом у закладах індустрії гостинності. |
| Контактна інформація | м. 0501020626, elenakrukovska@ukr.net, kafturbiz@gmail.com |
| Графік консультацій | Консультації online: Viber +30501020626, Zoom https://us05web.zoom.us/j/8416419949?pwd=NTB1YklQeTZXaDhpSIBZVFVIM0ZPd09 |
| Програма дисципліни | |
| Мова викладання | українська |

1. Анотація курсу

| | |
|---------------------------------------|--|
| Анотація курсу | Навчальна дисципліна «Основи індустрії гостинності» висвітлює теоретичний матеріал щодо сутності економічних явищ і процесів в закладах готельно-ресторанного господарства України їх взаємозв'язків, і розвиває у здобувачів вищої освіти практичні навички аналізу державного та регіонального ринку готельних і ресторанних послуг. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти певних результатів навчання. Вони сформуують комплекс компетенцій, що дозволять: <ul style="list-style-type: none">– кваліфіковано і продуктивно виконувати свої професійні обов'язки;– володіти термінологією у сфері готельних та ресторанних послуг, знати особливості організації та тенденції розвитку ринку готельних та ресторанних послуг;– знати історичні закономірності та історію виникнення та розвитку готельно-ресторанної індустрії. |
| Інформаційний пакет дисципліни | http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/ |

2. Мета та завдання курсу

| | |
|-----------------------------------|---|
| Мета викладання дисципліни | сформувати у здобувачів мислення, що базується на знанні основ гостинності, комплексної уяви про сутність гостинності та її складові для практичної діяльності на ринку готельних та ресторанних послуг, ознайомити з особливостями роботи підприємств індустрії гостинності, розвину професійну культуру та сформувати компетентності. |
|-----------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Завдання вивчення дисципліни | <ul style="list-style-type: none"> – ознайомитись з поняттям та структурою індустрії гостинності; – розглянути історичні етапи формування світової індустрії гостинності; – проаналізувати тенденції розвитку світової та вітчизняної індустрії гостинності; – розглянути нормативно-правову базу регулювання міжнародної та вітчизняної індустрії гостинності; – проаналізувати особливості управління підприємствами індустрії гостинності; – розглянути методи просування послуг в індустрії гостинності. |
|-------------------------------------|--|

3. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу | |
|--|--|
| Загальні | ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії |
| Спеціальні (фахові) | ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. |
| Програмні результати навчання (ПРН) | |
| ПРН | ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. ПР 09. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. |

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

| | |
|--|-------------|
| Рік викладання | 2 |
| Семестр | 3 |
| Курс | 2 |
| Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента | Обов'язкова |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Пререквізити</p> | <p>Для вивчення дисципліни здобувачам необхідні знання з наступних дисциплін: <u>Історія суспільства, державності та господарства України</u> (знати історію та форми розвитку готельно-ресторанного бізнесу) <u>Економічна теорія</u> (вміння належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності, формування сучасного економічного мислення щодо відповідних тенденцій розвитку готельної справи в Україні, глибокого комплексного розуміння проблем управління підприємствами готельного бізнесу та опанування навичок їх практичного розв'язання) <u>Сервіс і дизайн</u> (знати санітарно-гігієнічні вимоги до утримання приміщень, вміти проектувати послуги гостинності використовуючи матеріали діючих стандартів). <u>Іноземна мова (англійська)</u> (вміння ознайомлюватися із загальноприйнятими світовими стандартами, користуватися англомовними сайтами, читати фахову літературу в оригіналі, самостійно брати участь у міжнародних конференціях, семінарах і тренінгах) <u>Інформаційні системи і технології</u> (вміння використовувати комп'ютерні мережі, Інтернет, інтернет-технології, програмні продукти наскрізної автоматизації всіх бізнес-процесів в гостинному бізнесі). <u>Психологія управління</u> (вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку, вміння використовувати психологічні технології роботи з персоналом, аналізувати дії персоналу). <u>Бізнес-етика</u> (вміння дотримуватись етичних норм бізнесу, що забезпечить організаціям позитивне сприйняття в суспільстві їх діяльності й відчутну економічну вигоду). <u>Правознавство/ Основи конституційного права</u> (знання загальних засад конституційного ладу України, системи конституційних прав, свобод та обов'язків, способів їх реалізації; вміння характеризувати і тлумачити норми Конституції та чинного законодавства України, грамотно оцінювати юридичні факти, розмежовувати види правопорушень та юридичної відповідальності; вміння аналізувати склад правопорушення та підстави відповідальності) <u>Безпека життєдіяльності / Охорона праці</u> (знання правил і норм охорони праці, протипожежного захисту, виробничої санітарії та особистої гігієни) <u>Культурологія</u> (знання етичних та естетичних аспектів в бізнесі, принципів професійної поведінки персоналу) <u>Політологія і соціологія</u> (вміння визначати специфічний соціологічний кут погляду на суспільні явища та процеси, знання основних методів соціологічних досліджень)</p> |
| <p>Постреквізити</p> | <p><u>Web дизайн</u> (знання особливостей розміщення і пересилки документів по мережі Інтернет, вміння вибирати засоби, методи і технології для створення Web-сторінок і Web-сайтів, розміщувати створені документи в мережі Інтернет) <u>Економіка ГРБ і туризму</u> (знання принципів організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства та функції їх структур) <u>Маркетинг в ГРБ і туризмі</u> (знання особливостей цифрового маркетингу, вміння орієнтуватися в цінній політиці готельних послуг, оцінювати споживачів, переваги конкурентів) <u>Інфраструктура ГРБ</u> (знання системи управління готельним господарством)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><u>Паблік релейшен</u> (знання понять «імідж» і «репутація», ролі зв'язків з громадськістю в індустрії гостинності, вміння підтримувати та оновлювати інформаційне наповнення сайту організації)</p> <p><u>Основи кулінарного туризму. Етнічні кухні</u> (знання головних мотивів туризму, видів туризму)</p> <p><u>Трудове право</u> (знання видів робочого часу і часу відпочинку, особливості трудової дисципліни, види дисциплінарних стягнень, види матеріальної відповідальності)</p> |
|--|--|

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

| | |
|------------------------------------|---------|
| Кількість кредитів / годин | 4/120 |
| Лекції | 30 |
| Практичні / Семінарські | 30 |
| Лабораторні | - |
| Самостійна робота | 60 |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

| | |
|---|---|
| Технічне та програмне забезпечення | Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: MS Office. |
| Обладнання | Вивчення курсу не потребує використання додаткового обладнання та програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |

7. Політика курсу

| | |
|--|--|
| Загальні вимоги | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше. |
| Політика щодо дедлайнів і перескладання | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – % від загальної суми балів за конкретне заняття). |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно |

| | |
|--|---|
| | ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час. |
| Політика щодо виконання завдань | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни |
| Академічна доброчесність | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено. |

8. Структура курсу

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | Балів |
|---|------------|---|-----------|------|------------|----|-------|
| | | | годин | | | | |
| | | | Лк | лаб. | сем. / пр. | СР | |
| Змістова частина 1 Вступ до гостинності та туризму | | | | | | | |
| 1 | Тема 1 | Індустрія гостинності: поняття, сутність, структура | 2 | | - | - | |
| 2 | Тема 1 | Індустрія гостинності: поняття, сутність, структура | 2 | | 4 | 6 | 4 |
| | Тема 2 | Особливості історичного розвитку індустрії гостинності та туризму | 2 | | 2 | 6 | 4 |
| 3-4 | Тема 3 | Готельне господарство як складова частина індустрії гостинності: розвиток, класифікація, інтеграція | 2 | | 2 | - | |
| | Тема 3 | Готельне господарство як складова частина індустрії гостинності: розвиток, класифікація, інтеграція | 2 | | 2 | 6 | 4 |
| 5-6 | Тема 4 | Організація готельного господарств та туризму | 2 | | 2 | 6 | 4 |
| | Тема 5 | Ресторанний бізнес: історія розвитку, класифікація підприємств громадського харчування | 2 | | - | - | |

| | | | | | | | |
|--|---------|--|----|--|----|----|----|
| 7 | Тема 5 | Ресторанний бізнес: історія розвитку, класифікація підприємств громадського харчування | 2 | | 4 | 6 | 4 |
| | ПК ЗЧ 1 | Підсумкова контрольна робота №1 | - | | - | - | 12 |
| Змістова частина 2 Основи менеджменту та маркетингу в індустрії гостинності | | | | | | | |
| 8-9 | Тема 6 | Вступ до менеджменту гостинності та туризму | 2 | | 2 | 2 | |
| | Тема 6 | Вступ до менеджменту гостинності та туризму | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| 11-10 | Тема 7 | Процес прийняття і реалізації управлінських рішень у сфері гостинності | 2 | | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 8 | Основи маркетингу в індустрії гостинності та туризму | 2 | | 2 | 4 | |
| 12-13 | Тема 8 | Основи маркетингу в індустрії гостинності та туризму | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| | Тема 9 | Характеристика методів, видів, форм обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства | 2 | | - | 4 | |
| 14-15 | Тема 9 | Характеристика методів, видів, форм обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства | 2 | | 4 | 4 | 4 |
| | ПК ЗЧ 2 | Підсумкова контрольна робота №2 | - | | - | - | 12 |
| | Сума | | 30 | | 30 | 60 | 60 |

9. Форми і методи навчання

| | |
|---------------|---|
| Лекція | При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуальнодиференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання. На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції. Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять |
|---------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| | включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Використовуються наочні методи навчання, ілюстрування |
| Практичні /Семінарські | Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач. В процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, володіти і правильно застосовувати розрахункові формули для розв'язування практичних задач. При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси, розв'язування практичних задач. |
| Лабораторні | - |
| Самостійна робота | Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками застосування методів та прийомів економіки у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. |

10. Система контролю та оцінювання

| |
|--|
| Поточний контроль |
| Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. |
| Підсумковий контроль за змістовою частиною |
| Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем розділу 1 і розділу 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. |
| Підсумковий контроль |
| Форма проведення екзамену – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів). |

Розподіл балів з дисципліни

| Поточне оцінювання і контроль змістох частин (бали) | | | | | | | | | | | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) |
|---|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|------------|---------|-----------------------------|
| Змістова частина 1 | | | | | Змістова частина 2 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | ПК ЗЧ 1 | T6 | T7 | T8 | T9 | ПК ЗЧ 2 | | |
| Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 12 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 12 | Max 40 | Max 100 |

11. Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |
| 60-63 | E | Задовільно |
| 35-59 | FX | Незадовільно |
| 1-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) |

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

| | |
|---------------------------|--|
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Байлік С. І. Організація готельного господарства: підруч. / С. І. Байлік, І. М. Писаревський; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 329 с. 2. Готельно-ресторанна справа. Навчально-методичне видання. Книга 1. / Б. М. Андрушків, Л. Я. Малюта, Г. Й. Островська та ін. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. – 268 с. 3. Островська Г. Й. Особливості розвитку готельно-ресторанної справи: кухні народів світу. Навчальний посібник. / Г. Й. Островська. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. – 268 с. 4. Русавська В. А. Гостинність в українській традиційній культурі: навч. посіб. / В. А. Русавська. – Київ: “Видавництво Ліра-К”, 2016. – 280 с. 5. Мальська М.П., Мандюк Н.Л. Основи маркетингу у туризмі/ Центр навчальної літератури, 2019.-472 с.336 6. Мальська М.П. , Пандяк І.Г. Готельний бізнес: теорія та практика/ М.П. Мальська, І.Г. Пандяк. Центр навчальної літератури, 2020.-472 с. |
|---------------------------|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>7. Іздор Шарп, Алан Філіпс. Four Seasons: історія бізнес філософії компанії./ Іздор Шарп, Алан Філіпс.2019.-320</p> <p>8. Нечаюк Л.І., Нечаюк Н.О. Готельно-ресторанний бізне. Менеджмент/ Центр навчальної літератури, 2019.-344 с.</p> <p>9. Мостовав Л.Н. Організація обслуговування в ресторанному господарстві/ Л.Н.Мостовав. Світ книг.2018.-657</p> <p>10. Мальська М.П. , Пандяк І.Г. Готельний бізнес: теорія та практика/ М.П. Мальська, І.Г. Пандяк. Центр навчальної літератури, 2019.-472 с.</p> |
| Додаткова | <p>1. Архіпов В. В. Організація ресторанного господарства: навч. посіб. / В. В. Архіпов – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 280 с.</p> <p>2. Браймер Р. Основы управления в индустрии гостеприимства / Р. Браймер; пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 325 с.</p> <p>3. Давидова О.Ю. Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві: підруч. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2018. 487 с.</p> <p>4. Менеджмент ресторанного господарства: навч. посіб. / за ред. Г. Т. П'ятницької. – К.: КНТЕУ, 2015. – 430 с.</p> <p>5. П'ятницька Г. Т. Ресторанне господарство України: ринкові трансформації, інноваційний розвиток, структурна переорієнтація: Монографія / Г. Т П'ятницька. – К.: КНТЕУ, 2015. – 465 с. 41</p> <p>6. Розметова О.Г., Мостенська Т.Л., Влодарчик Т.В. Організація готельного господарства : підручник. Кам' янець-Подільській: «Абетка», 2014. 432 с.</p> <p>7. Introduction to Hospitality Management, 5th Edition John R. Walker, University of South Florida ©2017</p> |
| Інформаційні ресурси | <p>1. ДСТУ 4268:2003. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні вимоги [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kurortservice.com/uploads/assets/file/per.pdf.</p> <p>2. ДСТУ 4269:2003. Послуги туристичні. Класифікація готелів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до стандарту: http://www.ukrhotels.com/files/File/4269-2003.pdf.</p> <p>3. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zumf.com/doc/449/.</p> <p>4. ДСТУ 4527: 2006. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Терміни та визначення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.prohotel.tv/forum/index.php?autocom=downloads&showfile=439.</p> |